

#### PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 01/2014 AGOSTO DE 2014

#### CADERNO DE PROVA ESCRITA

**CARGO: PROFESSOR** 

Nº de Inscrição	Nome do Candidato

#### **INSTRUÇÕES**

- \* PREENCHA A TABELA ACIMA COM SEU NÚMERO DE INSCRIÇÃO E NOME COMPLETO
- \* A duração da prova será de 03 horas, compreendidas entre 09:00 hs às 12:00 hs.
- I Para fazer a prova você usará:
- a) Este caderno de prova;
- b) Um cartão-resposta.
- II O caderno de prova conterá 25 questões de múltipla escolha com até cinco alternativas ("a" a "e"), sendo:

Questões de nº 01 à 05 – Língua Portuguesa

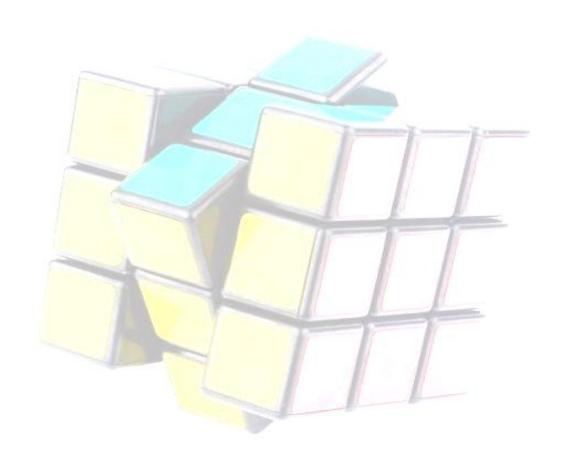
Questões de nº 06 à 10 - Conhecimentos Gerais

Questões de nº 11 à 25 - Conhecimentos Específicos

- III As questões deverão ser elaboradas no caderno de prova e após, transferidas ao CARTÃO RESPOSTA, onde você deverá preencher o espaço quadriculado, que representa a resposta da questão, com **caneta esferográfica azul ou preta.**
- IV O CARTÃO RESPOSTA não poderá ser rasurado, sob pena de desclassificação do Concurso. O candidato deverá preencher no CARTÃO RESPOSTA seu nome no espaço destinado para esta finalidade.
- V Ao concluir a prova, o candidato deve entregar ao fiscal o caderno de prova completo, juntamente com o CARTÃO RESPOSTA.
- VI Durante a prova, não se admite que o candidato se comunique com outros candidatos, efetue empréstimos ou pratique atos contra as normas ou a disciplina. Utilize o verso do caderno de prova como rascunho. Não é permitido o uso de calculadoras ou quaisquer outros aparelhos eletrônicos. A fraude, indisciplina, e o desrespeito aos fiscais são faltas que eliminam o candidato.

Boa prova!







	<u>Língua Portuguesa</u>
1)	Analise as frases e as classifique com <b>OD</b> para objeto direto e <b>OI</b> para objeto indireto:
III III IV V	E. É suficiente. Já tenho oito  Sua generosidade agradou aos pobres
A s	sequência correta de cima para baixo é:
2)	Analise as afirmativas de acordo com as figuras de pensamento.
III IV V	Ele é um verdadeiro gênio ignorante, curto de inteligência Um verdadeiro beócio. (ironia)  A raposa sorriu para mim e falou algo que não entendi. (prosopopéia)  Sandra é bem baixa: uma verdadeira anã. (hipérbole)
Ass	sinale a alternativa correta:
<ul><li>b)</li><li>c)</li><li>d)</li></ul>	
3)	Assinale a alternativa onde ocorre erro de concordância nominal:
a) b) c) d) e)	As milhares de assinaturas convenceram o Deputado da viabilidade do projeto. Aqueles dois servidores trabalham na nova Comissão Parlamentar de Inquérito.



4) O domínio dos diferentes níveis de linguagem proporciona ao falante oportunidade mais efetiva para que possa promover a adequação da sua linguagem às exigências do contexto social. Analise as afirmações a seguir e correlacione às colunas:

Coluna 01
(1) Linguagem padrão
(2) Linguagem coloquial
(3) Dialeto
(4) Gíria
(5) Linguagem literária

Coluna 02
( ) É uma variação regional ou social de uma língua.
( ) É uma linguagem peculiar oriunda de um determinado grupo (social ou profissional) que,
por ser expressiva, normalmente passa a ser utilizada pela comunidade em geral.
( ) É utilizada na comunicação do dia a dia, caracteriza-se por certa flexibilidade gramatical.
( ) É utilizada na comunicação formal, é controlada por um conjunto de hábitos linguísticos
praticado por uma comunidade sociocultural privilegiada.
( ) Variedade linguística que apresenta, normalmente bastante rigor em relação às normas
prescritas pela gramática.

A sequência correta de cima para baixo é:

- a) 3, 4, 1, 2 e 5.
- b) 2, 4, 3, 1 e 5.
- c) 3, 4, 2, 1 e 5.
- d) 3, 4, 2, 5 e 1.
- e) 1, 2, 3, 4 e 5.
- 5) Analise as afirmações a seguir quanto a sua regência verbal.
  - I. Eu jamais aconselharia a violência.
  - II. João procurou agradá-la para ser promovido.
  - III. Mariana ajuda a avó.
  - IV. Luísa aspirou o perfume do jasmim e deu um suspiro.
  - V. Ele atendeu o meu secretário.

#### Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- c) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- d) Somente a afirmativa IV esta correta.
- e) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.



#### Conhecimentos Gerais

6) Assinale a alternativa que indica corretamente os *Países da América do Sul* e suas respectivas capitais:

a)		
	País	Capital
	Bolívia	La Paz
	Suriname	Paramaribo
	Equador	Bogotá

b)	
País	Capital
Venezuela	Caracas
Brasil	Brasília
Guiana Francesa	Georgetown

c)		
	País	Capital
Ī	Paraguai	Assunção
Ī	Guiana	Caiena
	Colômbia	Ibagué

d)		
	País:	Capital:
	Chile	Concepción
	Peru	Lima
	Venezuela	Barcelona

e)		
	País	Capital
	Argentina	Buenos Aires
	Guiana Francesa	Caiena
	Equador	Quito

- 7) Assinale a alternativa correta sobre os elementos que compõem a bandeira do Estado de Santa Catarina:
- a) Barrete Frígio é um dos símbolos da Revolução Italiana utilizado na bandeira do estado de Santa Catarina destacado por ser usada pelos camponeses italianos.
- b) O Ramo de Café e o Ramo de Trigo representam a lavoura do oeste catarinense.
- c) Na Estrela há a data da implantação da República em Santa Catarina, sendo em 17 de novembro de 1889.
- d) A Chave recorda o objeto estratégico perdido quando ocorreu a guerra do Contestado.
- e) Todas as alternativas estão corretas.



- 8) Assinale a alternativa que corresponde ao Governador que tornou o hino do Estado de Santa Catarina oficial:
- a) Lauro Müller
- b) Hercílio Luz
- c) Vidal Ramos
- d) Colombo Machado Salles
- e) Filipe Schmidt
- 9) Assinale a alternativa correta. Determinado grupo de 15 amigos foram acampar e levaram alimentos para 8 dias, ao chegar no local, encontraram-se com mais 10 amigos. O número de dias que durarão os alimentos com a nova turma é de:
- a) 5 dias
- b) 10 dias
- c) 8 dias
- d) 4 dias
- e) 6 dias
- 10) Assinale a alternativa correta. Considere que os termos da sequência seguinte foram obtidos segundo determinado padrão: (2, 5, 10, 17, 28, 41, ...), qual o valor correspondente a da décima posição da sequência:
- a) 129
- b) 58
- c) 82
- d) 100
- e) 150

#### Conhecimentos Específicos

- 11) Segundo os Parâmetros Curriculares da Educação Infantil para as crianças se desenvolverem precisam aprender com os outros, por meio dos vínculos que estabelece. Dentre os recursos que as crianças utilizam:
- I. A imitação, o faz de conta.
- II. A oposição.
- III. A linguagem.
- IV. A apropriação da imagem.

#### Assinale a alternativa correta

- a) Estão corretas apenas as afirmativas I e III.
- b) Estão corretas apenas as afirmativas II, III e IV.
- c) Estão corretas apenas as afirmativas III e IV.
- d) Estão corretas apenas as afirmativas II e IV.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

### ESTADO DE SANTA CATARINA





### PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MARTINHO

- 12) Cabe a escola formar cidadãos críticos, reflexivos, autônomos, conscientes de seus direitos e deveres, capazes de compreender a realidade em que vivem preparados para participar da vida econômica, social e política do país, aptos a contribuir para a construção de uma sociedade mais justa. Assinale a alternativa correta, a função social da escola é:
- a) Garantir a aprendizagem de conhecimentos, habilidades e valores necessários à socialização do indivíduo.
- b) As aprendizagens devem construir-se em instrumentos para que o aluno compreenda melhor a realidade que o cerca, favorecendo sua participação em relações individuais cada vez menos amplas.
- c) É a transmissão do conhecimento sistematizado sem se preocupar com a formação de determinados valores.
- d) Propiciar os valores. Entretanto, valores podem ser ensinados e não vivenciados.
- e) É auxiliar na formação de cidadão que sejam participativos e dependentes, sabendo exercer sua função na sociedade tendo seus próprios valores e atitudes.
- 13) A Educação Especial, como modalidade transversal a todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, é parte integrante da educação regular. Na organização desta modalidade, os sistemas de ensino devem observar as orientações fundamentais, exceto:
- a) O pleno acesso e a efetiva participação dos estudantes no ensino regular;
- b) A oferta do atendimento educacional especializado;
- c) A articulação das políticas privadas intersetoriais;
- d) A formação de professores para o AEE e para o desenvolvimento das práticas educacionais inclusivas;
- e) A acessibilidade arquitetônica, nas comunicações e informações, nos mobiliários e equipamentos e transportes.
- 14) De acordo com a Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996 estabelece as diretrizes e bases da educação nacional em seu art. 31 A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns, exceto:
- a) Controle de frequência pela instituição de educador pré-escolar , exigida a mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.
- b) Atendimento à criança de no mínimo 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 6 (seis) horas para o turno integral.
- c) Carga horária mínima anual de 800(oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- d) Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.
- e) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.



15) Os objetivos da formação básica das crianças, definidos para a Educação Infantil, prolongam-se durante os anos iniciais do Ensino Fundamental, especialmente no primeiro ano e completam-se nos anos finais, ampliando e intensificando gradativamente o processo educativo, mediante:

( ) Desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da

Analise as alternativas e escreva (V) para verdadeira e (F) para falsa:

leitura, da escrita e do cálculo.
( ) Foco central na alfabetização, ao longo dos 2 (dois) primeiros ano das séries iniciais.
( ) Compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da economia da tecnologia,
das artes, da cultura e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
( ) O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de
conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
( ) Fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de respeito
recíproco em que se assenta a vida social;
reciproco em que se assena a vida social,

A sequência correta de cima para baixo é:

- a) V- V- V- V.
- b) V-F-V-V-V.
- c) F- F- F- F.
- d) V-V-V-F
- e) F- V- V- V.
- 16) De acordo com o PDDE Programa Dinheiro Direto na Escola, é correto afirmar:
- I. O PDDE consiste na assistência financeira às escolas públicas da educação básica das redes estaduais, municipais, do Distrito Federal e às escolas privadas da educação especial mantidas por entidades sem fim lucrativo.
- II. O objetivo desses recursos é a melhoria da infra-estrutura física e pedagógica, o reforço da autogestão escolar e a elevação dos índices de desempenho da educação básica.
- III. Os recursos do programa são transferidos de acordo com o número de alunos, de acordo com o censo escolar do ano anterior ao repasse.
- IV. O programa contribui para elevar os altos índices de desempenho da educação básica.

Assinale a alternativa correta

- a) Estão corretas apenas as afirmativas I e III.
- b) Estão corretas apenas as afirmativas II, III e IV.
- c) Estão corretas apenas as afirmativas III e IV.
- d) Estão corretas apenas as afirmativas II e IV.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

### ESTADO DE SANTA CATARINA

# PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MARTINHO



- 17) A Educação Infantil tem por objetivo o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físicos, afetivos, psicológicos, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. Diante do exposto analise as afirmativas:
  - I. As crianças provêm de diferentes e singulares contextos socioculturais, socioeconômicos e étnicos, por isso devem ter a oportunidade de serem acolhidas e respeitadas pela escola e pelos profissionais da educação com base nos princípios da coletividade, igualdade, liberdade, diversidade e pluralidade.
  - II. Para as crianças, independente das diferentes condições físicas, sensoriais, intelectuais, linguísticas, étnico-raciais, socioeconômicos, de origem e de religião as relações sociais e intersubjetivas no espaço escolar requerem a atenção intensiva dos profissionais da educação durante o tempo de desenvolvimento das atividades que lhes são peculiares, pois este é o momento em que a curiosidade deve ser estimulada a partir da brincadeira orientada pelos profissionais da educação.
- III. Os vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e do respeito mútuo em que se assenta a vida social devem iniciar-se na Educação Infantil e sua intensificação deve ocorrer ao longo da Educação Básica.
- IV. Os sistemas educativos devem envidar esforços promovendo ações a partir das quais as unidades de Educação Infantil sejam dotadas de condições para acolher as crianças, em estreita relação com a família, com agentes sociais e com a sociedade, prevendo programas e projetos em parceria, formalmente estabelecidos.
- V. A gestão da convivência e as situações em que se torna necessária a solução de problemas individuais e coletivos pelas crianças devem ser previamente programadas, com foco nas motivações estimuladas, orientadas pelos professores, pelos profissionais da educação e outros de áreas pertinentes, respeitando os limites, as potencialidades de cada criança e os vínculos desta com a família ou com o seu responsável direto.

#### Assinale a alternativa correta:

- a) Estão corretas apenas as afirmativas I, II e III.
- b) Estão corretas apenas as afirmativas I, III e IV.
- c) Estão corretas apenas as afirmativas IV e V.
- d) Estão corretas apenas as afirmativas II, III, IV e V.
- e) Estão corretas apenas as afirmativas III, IV e V.
- 18) Assinale a alternativa correta. O projeto político-pedagógico, instância de construção coletiva que respeita os sujeitos das aprendizagens, entendidos como cidadãos com direitos à proteção e à participação social, deve contemplar:
- I. O diagnóstico da realidade concreta dos sujeitos do processo educativo.
- II. A concepção sobre educação, conhecimento, avaliação da aprendizagem e mobilidade escolar
- III. O perfil real dos sujeitos, das crianças, jovens e adultos que justificam e instituem a vida na escola, do ponto de vista intelectual, cultural, emocional, afetivo, socioeconômico, como base de reflexão sobre as relações de vida, de conhecimento, de cultura, do professor estudante e instituição escolar.
- IV. A concepção da organização do espaço físico da instituição escolar de tal modo que este seja compatível com as características de seus sujeitos, que atenda as normas de acessibilidade, além da natureza e das finalidades da educação, deliberadas e assumidas pela comunidade educacional.

# ESTADO DE SANTA CATARINA

#### PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MARTINHO



Assinale a alternativa correta

- a) Estão corretas apenas as afirmativas I e III.
- b) Estão corretas apenas as afirmativas II, III e IV.
- c) Estão corretas apenas as afirmativas III e IV.
- d) Estão corretas apenas as afirmativas II e IV.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.
- 19) O Ensino Fundamental com duração de 9 (nove) anos, abrange a população na faixa etária dos 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade e se estende, também, a todos os que na idade própria, não tiverem condições de frequentá-lo. Analise as afirmativas abaixo:
  - I. É obrigatória a matrícula no Ensino Fundamental de crianças 6 (seis) anos completos ou a completar até o dia 01 de março do ano em que ocorrer a matrícula, nos termos da Lei e das normas nacionais vigentes.
  - II. As crianças que completarem 6 (seis) anos após a data de 31 de março deverão ser matriculadas na Educação Infantil (Pré-Escola).
- III. As crianças que completarem 6 (seis) anos durante o ano letivo matriculado deverá frequentar a 1º ano das séries iniciais do ensino fundamental.
- IV. A carga horária mínima anual do Ensino Fundamental regular será de 700 (setecentas) horas relógio, distribuídas em pelo menos 180 (cento e oitenta) dias de efetivo trabalho escolar.
- V. A carga horária mínima anual do Ensino Fundamental regular será de 800 (oitocentas) horas relógio, distribuídas em pelo menos 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar.

#### Assinale a alternativa correta:

- a) Estão corretas apenas as afirmativas I, III e IV.
- b) Estão corretas apenas as afirmativas II e V.
- c) Estão corretas apenas as afirmativas I e II.
- d) Estão corretas apenas as afirmativas I e III.
- e) Estão corretas apenas as afirmativas I, III e V.
- 20) A avaliação dos alunos a ser realizada pelos professores e pela escola como parte integrante da proposta curricular e da implementação do currículo, é redimensionadora da ação pedagógica e deve:

Analise as afirmações e marque com (V) as alternativas verdadeiras e com (F) as alternativas falsas:

- () Assumir um caráter processual, formativo, participativo, ser contínua, cumulativa e diagnóstica.
- ( ) Utilizar vários instrumentos e procedimentos, tais como a observação, o registro descritivo, o registro reflexivo, trabalhos individuais, trabalhos coletivos e os portfólios, tendo em conta a sua adequação à faixa etária e às características de desenvolvimento do educando.
- ( ) Fazer prevalecer os aspectos qualitativos da aprendizagem do aluno sobre os quantitativos.
- ( ) Possibilitar a aceleração de estudos para os alunos com defasagem idade-série.
- () Prover, obrigatoriamente, períodos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, como determina a Lei nº 9.394/96.

A sequência correta de cima para baixo é:

- a) V, V, V, V, V.
- b) F, V, V, V, V.
- c) F, F, V, V, V.
- d) V, F, V, F, V.
- e) V, V, V, V, F.







