



Diário Oficial
Municípios de Santa Catarina

Quarta-feira, 06 de novembro de 2024 às 10:14, Florianópolis - SC

PUBLICAÇÃO

**Nº 6592638: RESOLUÇÃO DE PROCESSO SELETIVO Nº
1/2024/006/2024**

ENTIDADE

Prefeitura municipal de São Martinho

MUNICÍPIO

São Martinho



<https://www.diariomunicipal.sc.gov.br/?q=id:6592638>

CIGA - Consórcio de Inovação na Gestão Pública
Rua Gen. Liberato Bittencourt, n.º 1885 - Sala 102, Canto - CEP 88070-800 - Florianópolis / SC
<https://www.diariomunicipal.sc.gov.br>





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MARTINHO
PROCESSO SELETIVO ACT - EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 006/2024



RESOLUÇÃO 01
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS ETAPA PROVA OBJETIVA

CARGOS (Professores Habilitados e Não Habilitados)

LÍNGUA PORTUGUESA 05 QUESTÕES:

Compreensão de textos – Textos não literários de diversos tipos, textos literários de autores brasileiros: crônica, conto, novela, romance, poema, teatro. Literatura – A literatura brasileira: das origens aos nossos dias. Conhecimento linguístico – Morfossintaxe: o nome e seus determinantes. O verbo. As palavras de relação – Estrutura do período, da oração e da frase – Concordância nominal e verbal – Regência nominal e verbal – Colocação pronominal – Estrutura do parágrafo – Ortografia, acentuação e pontuação. Estilística: Denotação e conotação. Figuras de linguagem: figuras de palavras, figuras de sintaxe e figuras de pensamento.

ATUALIDADES DA EDUCAÇÃO 05 QUESTÕES:

Fatos contemporâneos relacionados à Educação, Meio Ambiente e Tecnologia, divulgados na mídia local e/ou nacional até 10 dias antes da aplicação da Prova Objetiva.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS 15 QUESTÕES

LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO – PARA TODOS OS CARGOS:

Lei de Diretrizes e Base da Educação nº 9.394/96; Estatuto da Criança e do Adolescente Lei nº 8.069/90; Fundo Nacional Desenvolvimento Educação Básica – FUNDEB 11.494/2007; Plano Nacional da Educação PNE 13.005/2014; Base Nacional Comum Curricular- BNCC 13.415/2017.

PROFESSOR (Educação Infantil e Ensino Fundamental):

Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa – PNAIC, Alfabetização na perspectiva do letramento; Alfabetização como processo de apropriação das diferentes linguagens: apropriação inicial da leitura e da escrita Oralidade e escrita; Perfil do Professor Alfabetizador; Letramento e a diversidade de Gêneros discursivos; Ideia de representação, funções sociais da escrita; Texto: unidade da língua, tipologia textual, produção e reestruturação de textos, análise linguística; Elaboração de conceitos matemáticos: Campos Numéricos - Números Naturais, Números Racionais, Análise Combinatória; Campos Geométricos - Geometria Espacial, Geometria Plana, Sistema de Medidas; Estatística - Gráficos estatísticos; Direitos de aprendizagem da



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MARTINHO
PROCESSO SELETIVO ACT - EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 006/2024



Matemática; Elaboração de conceitos das Ciências Naturais: meio biótico e abiótico, recursos tecnológicos, interdependências, saúde; Elaboração de conceitos das Ciências humanas e sociais: tempo, tempo cronológico e histórico, temporalidade, espaço, relações e interações, cotidiano, memória e identidade/grupo, paisagem, localização, orientação, representação; Correntes Pedagógicas da Educação Infantil; Currículos e Programas; Organização da Escola de Educação Infantil; Prática na Educação Infantil (0 a 3 anos); Prática na Formação do Pedagogo: Orientação Educacional; Práticas do Ensino Fundamental; Práticas e Projetos na Educação Infantil (4 e 5 anos); Psicologia do Desenvolvimento e Teorias da Aprendizagem; Fundamentos teóricos e filosóficos da Educação no Brasil; Educação e o pensamento social brasileiro; Produção teórica e filosófica contemporânea; História Parâmetros Curriculares Nacionais; Análise da dinâmica educacional e social da criança e do adolescente de risco e de sua rede de relações; Parâmetros Curriculares Nacionais das Séries Iniciais.

PROFESSOR DE LÍNGUA ALEMÃ:

Professor de Língua Alemã: A língua como forma de interação; Gêneros textuais orais e escritos e ensino; Oralidade, escrita e ensino; fala e leitura, escrita e ensino; Leitura e produção textual; Metodologias e abordagens do ensino da Língua Alemã no Brasil; Compreensão de textos escritos contemporâneos, literários e não literários; Conhecimento de aspectos linguístico-estruturais e gramática funcional; Estrutura da sentença Frase nominal Substantivo Genitivo Adjetivo (graus comparativo e superlativo) – Locuções adjetivas; Artigos Numerais; Pronomes; Frase verbal; Verbo (modo, forma, tempo); Auxiliares Modais Locuções verbais; Verbos irregulares; Voz ativa/passiva; Advérbios; Locuções Adverbiais; Preposições; Conjunções; Processos de formação de palavras; Discurso indireto; Interpretação de Textos; Tradução (Alemão/Português; Português/Alemão); Prova mista em língua portuguesa e língua alemã; Sistema operacional Windows, aplicativos Microsoft Word, Excel e PowerPoint, navegadores e princípios básicos de internet; Estatuto dos Servidores Públicos Municipais (Regime Jurídico); Questões relativas às atividades inerentes a função.

PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA:

Métodos e abordagens de ensino da língua inglesa e sua relação com os Parâmetros Curriculares Nacionais – língua estrangeira; Compreensão de textos: estratégias de leitura; conceito de gênero textual e de tipo de texto; leitura e gêneros textuais; identificação dos mecanismos que conferem coesão e coerência ao texto; relação texto-contexto; Léxico gramática: verbos: tempo, modo e voz; auxiliares modais; 'phrasal verbs'; substantivos, pronomes, artigos, adjetivos possessivos e numerais; Advérbios e preposições expressando tempo, modo e lugar; subordinação e coordenação; Discurso: discurso direto, relatado, direto livre e relatado



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MARTINHO
PROCESSO SELETIVO ACT - EDUCAÇÃO
EDITAL Nº 006/2024



livre e sua função comunicativa no texto; Inglês escrito e falado, inclusive nas novas tecnologias de comunicação; Parâmetros curriculares nacionais: Inglês.

PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA:

Origem e evolução da Educação Física, Educação Física na Concepção Histórico Cultural, Educação Física Crítico Superadora; Educação do corpo e do movimento humano; Conceitos essenciais da Educação Física Escolar: Corporeidade/Movimento: dança; jogos; ginástica, Esporte e Lutas e Qualidade de vida. Parâmetros curriculares nacionais: Educação Física.

PROFESSOR ARTES:

Conhecimentos artísticos, estéticos e culturais produzidos historicamente e em produção pela humanidade; Conceitos de som, forma, cor, gesto, movimento, espaço e tempo nas linguagens artísticas: musical, visual, cênica, articulados aos processos de contextualização, produção artística e leitura de imagens e de obras de arte. Parâmetros curriculares nacionais: Arte.

2º PROFESSOR EDUCAÇÃO ESPECIAL:

Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Lei n. 9.394/96 (LDB e alterações. Lei n. 13.234/2015 (Identificação, cadastramento e atendimento de alunos com altas habilidades ou superdotação). Lei n. 13.803/2019 (Notificação de faltas escolares ao Conselho Tutelar). Lei n. 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente); Lei nº 13.146/2015, Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência; Fundamentos e Princípios da Educação Inclusiva; Marcos legais, políticos e educacionais da educação inclusiva e da educação especial; A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva; Língua Brasileira de Sinais; Convenção Internacional sobre os Direitos das pessoas com deficiência; Conceito de educação especial na perspectiva da educação inclusiva.

Assinado digitalmente por:



e-Ciga

ROBSON JEAN
BACK
•••.399.209-••
Data: 06/11/2024
08:27

